

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПЫТА	ПОЯСНЕНИЯ
1.		<b>Юлина Светлана Леонидовна</b>
	Образование	Высшее
	Название (полное) учебного заведения, год его окончания	Донецкий государственный университет, 1994 г.
	Специальность по диплому	Математик. Преподаватель
	Место работы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 85 города Донецка»
	Должность	Учитель математики
	Педагогический стаж	24 года
	Стаж работы в занимаемой должности	21 год
	Квалификация	Специалист высшей категории, «Старший учитель»
2.	<b>Тема педагогического опыта</b>	<b>Активизация познавательной деятельности обучающихся через интерактивные технологии</b>
3.	<b>Условия формирования опыта</b>	<p>Благодаря математике развивается логическое мышление, способность быстрого и правильного принятия решений. Кроме того, занятие ни одной из наук так не раскрывает внутренние таланты и возможности человека, как занятие математикой.</p> <p>Далеко не всегда учащиеся осознают необходимость и практическую направленность изучения предмета. Интерактивные методы обучения помогают решить эту проблему, так как организация интерактивного обучения предполагает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций, помогает развивать навыки проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Применение интерактивных методов является важным аспектом организации образовательного процесса, так как предметная дисциплина является интегрированной с другими предметами и практико-ориентированной.</p>
4.	<b>Теоретическая база опыта</b>	<p>Работая над усовершенствованием своего педагогического опыта, я использовала наработки следующих авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подколзина В.В., Н.А. Пименова Исследование и обмен познавательными стратегиями учащихся при решении задач на уроках физики и математики.– Москва, 2006.</li> <li>– Развитие познавательных стратегий школьников: теоретические основы и практика // Под редакцией Плигина А. А. М: ЮОУ ДО г. Москвы, 2005. – 113 с.</li> </ul>

		<p>– Резницкая И.Г. Исследование стратегий усвоения теоретического материала учащимися старших классов. Из опыта работы ГЭП. – Москва, 2006.</p> <p>– Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников (ЦРПС). – Владимир : Атлас, 2010. – 139 с.</p> <p>– Мкртчян М.А. Концепция коллективных учебных занятий // Школьные технологии. – 2011. – № 2. – С. 65-72.</p> <p>– Тихомиров В.П. Технология интерактивного обучения (технология модерации)</p>
5.	<b>Актуальность и перспективность опыта</b>	Уровень познавательной активности обучающихся – показатель положительной динамики процесса обучения. Благоприятные, оптимальные возможности для повышения познавательной активности школьника создает применение интерактивных технологий в обучении.
6.	<b>Новизна опыта</b>	Многочисленные исследования показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления. Поэтому в своей практике считаю обязательным использование метода проектов, так называемой интерактивной образовательной технологии или её элементов, как на уроках математики, так и во внеурочное время.
7.	<b>Адресность опыта</b>	Для учителей математики
8.	<b>Технология опыта</b>	<p>Организация интерактивного обучения предполагает: моделирование жизненных ситуаций; применение ролевых игр; общее решение вопросов на основании анализа ситуаций.</p> <p>Основная идея опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное конструирование новых знаний и опыта участниками образовательного через общение и взаимодействие;</li> <li>– сотрудничество обучающихся и педагога, которое носит поэтапный характер и обеспечивает коммуникативную направленность творческой активности;</li> </ul> <p>Основными формами работы на интерактивном уроке являются групповые, в ходе которых ученики общаются. Правила работы в малых группах предусматривают распределение ролей и четкое выполнение обязанностей участниками.</p> <p><b>Приемы работы:</b> аквариум; круг идей; мозговой штурм, метод пресс; микрофон; обучая – учусь; ажурная пила; обучение в командах достижений; кооперативное обучение; метаплан; групповое исследование</p> <p><b>Методы:</b> наглядный, практический, словесный, частично-поисковый, исследовательский, проблемное изложение учебного материала.</p> <p><b>Виды уроков:</b> урок-поиск, урок-исследование, проблемно – учебный зачет, урок – путешествие, урок без учителя, урок – сказка</p> <p><b>Работа с одаренными учащимися:</b> индивидуальные занятия; занятия факультатива творческие задания; проектная деятельность; конкурсы районного и республиканского уровней.</p> <p>В своей практике считаю обязательным использование метода проектов, так называемой интерактивной образовательной технологии или её элементов, как на уроках математики, так и во внеурочное время. В практике своей работы я использую метапредметные и надпредметные проекты (краеведческой, патриотической, профориентационной направленности и т.д.).</p>
9.	<b>Результативность опыта</b>	<b>2015г.</b> - III м. в районном этапе олимпиады по математике; математический конкурс «Золотой сундучок» при ДонНУ, отличный результат.

		<p><b>2016г.</b> - III м. в районном этапе олимпиады по математике; II м. в районном конкурсе «Моя лучшая творческая разработка с краеведческим аспектом – 2016», номинация «Ими гордится Донецк»; I и II м. в республиканском этапе Республиканского конкурса «Волшебство математики»).</p> <p><b>2017-2018 уч.г.</b> – два II м. в районном этапе олимпиады по математике; II м. в районном этапе олимпиады по математике; Республиканский конкурс «Золотой сундучок»: отличный результат-5 учащихся; Международная осенняя интернет-олимпиада по математике: 2 диплома II степени, 2 диплома III степени; Международная весенняя интернет-олимпиада по математике: дипломы I и III степени.</p> <p><b>2018-2019 уч.г</b> - II м. в районном этапе олимпиады по математике; III м. в районном этапе олимпиады по математике; Международная интернет-олимпиада по математике: 2 диплома I и один II степени.</p>
10.	<b>Где и кем принято решение про обобщение опыта</b>	Методическим советом МОУ «Школа № 85 г. Донецка», протокол № 9 от 30.08.2018 г.
11.	<b>Приложение к опыту работы</b>	<p><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства:</b></p> <p><b>2016г.</b> - I м. в районном педагогическо-ученическом конкурсе «Моя лучшая творческая разработка с краеведческим аспектом – 2016», номинация: Сценарий мероприятия; II м. в районном и участие в республиканском этапе педагогического конкурса «Методический шедевр», номинация «Методическая копилка»; I м. Республиканский педагогический конкурс «Креативная математика».</p> <p><b>2018-2019 уч. год</b> - Республиканский дистанционный конкурс методических разработок «Я-учитель» (итоги не подведены).</p> <p><b>Педагогические конференции</b></p> <p><b>2015г.</b> - Международная электронная научно-практическая конференция «Компетентный выпускник нового времени».</p> <p><b>2016г.</b> - участие в районных педагогических чтениях «Педагогическое наследие А.П. Киселева». Статья «Педагогические идеи А. П. Киселева».</p> <p><b>2018г.</b> - статья и выступление на августовской педагогической конференции «Парад воплощённых идей». Секция классных руководителей «Роль классного руководителя в формировании всесторонне развитой личности учащегося» Тема выступления « От успеха в школе – К успеху в жизни»; Августовская педагогическая конференция. Секция учителей математики «ГИА-2018 по математике. Типичные ошибки».</p> <p><b>Публикации:</b> созданы и функционируют персональные сайты, на которых размещены конспекты уроков, внеклассных мероприятий, статьи, а также конкурсные работы учащихся:  <a href="http://yulinaswetlana.wixsite.com/teacher">http://yulinaswetlana.wixsite.com/teacher</a>,  <a href="https://infourok.ru/user/yulina-svetlana-leonidovna">https://infourok.ru/user/yulina-svetlana-leonidovna</a>,  а также сайт класса <a href="http://myclass-school85.wixsite.com/myclass">http://myclass-school85.wixsite.com/myclass</a>.</p> <p><b>Разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий, мастер-классы с использованием интерактивных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 5-9 классов «Математический террикон»</li> <li>– Интегрированный урок «Зачем нужна производная?»</li> <li>– Урок геометрии в 8 классе «Теорема Пифагора»</li> <li>– Методическая разработка «Прикладные задачи на применение производной»</li> <li>– Цикл уроков по теме «Линейные уравнения»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– Урок алгебры в 8 классе «Квадратный корень из произведения, дроби, степени»</li><li>– Презентация «Интерактивный классный час по патриотическому воспитанию»</li></ul>
--	--	--